

Règlement simplifié des espaces collectifs – école élémentaire Sainte Agnès de Tallard

J'ai le droit d'être en colère, mais je règle mes conflits par la parole .



1/ On se calme.

2/ On se parle

3/ On se met d'accord sur une solution pacifique



Jack > <http://dangerecole.blogspot.fr>

Je ne tape pas et je ne joue pas à la bagarre

Je respecte les autres, mes camarades et les adultes, comme ça je serai respecté moi aussi.



Je suis gentil (gentille) et poli (e) avec les autres



@Jack



@Jack

Je n'insulte pas.



@Jack

Je ne me moque pas.



Je ne harcèle pas.

Je joue et je me déplace tranquillement



Je laisse les autres tranquilles.



@Jack

Je ne joue ni avec mes affaires ni avec celles des autres



@Jack

Je ne cours pas dans les couloirs et je ne fais pas de bruit

Je veux être protégé et les maîtres sont là pour m'écouter et me surveiller.



Je demande l'aide des maîtres et je reste dans les zones surveillées



Je ne vais pas dans les zones interdites.

J'ai le droit d'animer un jeu à condition qu'il y ait des règles précises



J'établis des règles précises pour mon jeu.



Je ne fais pas « le chef » en donnant des ordres ou en criant sur celui qui ne joue pas correctement.

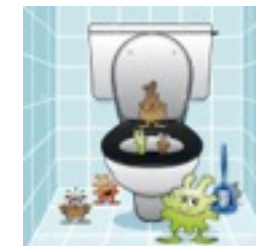


Je ne joue pas à des jeux dangereux

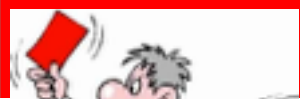
J'ai le droit d'aller aux toilettes



Je demande la permission et je prends un collier



Je dois faire attention à la propreté du lieu et à respecter le travail du personnel d'entretien



EChelle de SANCTIONS

Réparation



**On n'a
pas
respecté
les
règles !**

1. rappel de la règle
2. avertissement...
3. isolement assis dans le coin « je me calme et je réfléchis »
4. je perds le droit d'utiliser le matériel ou de participer à des jeux collectifs pendant une semaine.
5. isolement « hors cour d'école »
6. convocation de l'élève chez le directeur
7. information orale aux familles
8. information écrite aux familles
9. convocation des familles
10. équipe éducative

J'ai causé du tort à quelqu'un, je m'excuse et je corrige mon attitude ou je répare ce que j'ai abîmé

Avec l'aide d'un adulte...

1/ Je réfléchis aux conséquences de mon acte: je me mets à la place de l'autre et j'essaie de comprendre ce qu'il ressent.

2/ Je cherche ce que je pourrais faire pour atténuer les conséquences de mon acte (lettre d'excuse signée des parents...).

Réparer c'est donner à l'autre quelque chose de soi !




L'alliance entre parents et enseignants sur les règles de l'école...

pour créer les conditions du progrès scolaire



Quand un enfant sent ses parents et ses enseignants d'accord, il est plus heureux à l'école et apprend mieux.

<p>Enseignant</p> <p>S</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Nous assurons la sécurité des élèves par une surveillance active... 	<ul style="list-style-type: none"> • en filtrant les entrées et en protégeant les enfants de toute intrusion d'adultes extérieurs ; • en mettant en œuvre le protocole de surveillance ; • en assurant une surveillance mobile dans les espaces prévus; • en intervenant systématiquement sur tout geste interdit ;
	<ul style="list-style-type: none"> • Nous faisons de notre mieux pour assurer la justice scolaire ... 	<ul style="list-style-type: none"> • en accueillant la parole des enfants; • en faisant vivre et appliquer strictement le règlement qui prévoit sanctions et travail sur la réparation ;
	<ul style="list-style-type: none"> • Nous éduquons aux relations sociales ; 	<ul style="list-style-type: none"> • en étant modélisant et exigeant (civilité, règlement, respect, bienveillance)! • en outillant les élèves pour les amener à régler pacifiquement un conflit ; • en accompagnant auteur et victime dans la prise de conscience des conséquences de l'acte (empathie)
	<ul style="list-style-type: none"> • Nous associons les familles à la gestion des comportements ... 	<ul style="list-style-type: none"> • en informant les familles en cas de débordements graves ou répétitifs ; • en accueillant la parole des parents et en répondant aux demandes d'informations; • en rappelant la loi et la règle quand c'est nécessaire ;

- Nous **faisons vivre** le règlement ...

- en l'appliquant dans les espaces collectifs (cour, WC, escaliers, ...)
- en conduisant des séances d'apprentissage en classe (sanction, réparation, empathie, expression des sentiments, débats,...)
- en menant des campagnes de sensibilisation chaque année ;



L' alliance entre parents et enseignants sur les règles de l'école...

pour créer les conditions du progrès scolaire



Quand un enfant sent ses parents et ses enseignants d'accord, il est plus heureux à l'école et apprend mieux.

Parents



- Nous faisons **alliance** avec les enseignants sur les règles à respecter et les comportements à adopter ;

- en tenant le même discours éducatif à la maison: « il faut respecter les autres , ne jamais avoir recours à la violence, demander l'aide d'un adultes, être poli, respectueux des règles et des personnes... »
- en connaissant les règles de l'école (règlement)

Parents



- Nous faisons **confiance** aux enseignants pour régler les conflits à l'intérieur de l'école ;

- en les informant de tout problème éventuel ;
- en ne remettant pas en cause les décisions et les sanctions sans avoir cherché à s'informer auprès des enseignants ;

- Nous avons le **droit** à l'information

- Tout parent peut être reçu par un enseignant ou le directeur, sur demande de rendez-vous.

- Nous **participons** à la sécurité des élèves

- en annonçant son entrée dans l'établissement ;
- en s'interdisant d'intervenir directement auprès d'un enfant dans l'école ;